

靜宜大學九十六學年度碩士班考試試題

系所： 教育研究所

科目： 課程與教學

共 1 頁

- 一、傳統的教學方式係以教師為中心，灌輸學生事實性的知識和技能，較不強調學生獨立思考與問題解決的能力。是故，問題導向學習(problem-based learning)的提出備受重視。試說明其涵義(包括定義、重要性和優點等)?以你所熟悉的學科或學習領域為例，闡述如何在教室裡實施?(25%)
- 二、近來因為婚姻移民的情形日益增加，新臺灣之子的教養問題成為社會各界關注的焦點。試問新臺灣之子目前面臨的教育需求有哪些?學校與教師又如何在課程與教學方面幫助他們進行課程調適，以符合其真正的需求?(25%)
- 三、根據今年3月27日新聞報導，教育部國教司長潘文忠表示台灣的國小將朝「校校有特色」發展，各校可利用當地的自然資源、人文特色，各自發展出體驗課程，鼓勵其他學校的學生多多來玩。請嘗試規劃一套符合課程統整理念的學校本位課程(任選一幼稚園、國小、或國高中為例)，並從其中突顯課程統整的真義。(25%)
- 四、行政院長蘇貞昌宣佈，2009年將全面推動12年國民基本教育。教育部長杜正勝也指出，台灣推動9年國教至今近40年，為提高國家競爭力與提升國民素質，確實需要將國民教育延長，且超過7成8民眾支持實施12年國民基本教育，此方向符合社會期待。然而此話一出，立即引起社會議論紛紛。你認為目前現行教育體制與社會環境對於推動12年國教會遇到什麼問題?那麼為了確保國家競爭力與提升國民素質，你認為應有何配套措施與規劃?(25%)